

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	www.librotecnia.cl
<i>Luis Felipe de la Vega Rodríguez</i>	11
INTRODUCCIÓN: EL USO DE LOS DATOS PARA LA EQUIDAD	
<i>Amanda Datnow y Vicky Park</i>	15
CAPÍTULO I: LAS DISCIPLINAS, FUNDAMENTOS Y ACCIONES FORMATIVAS	
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE PALABRAS NUEVAS PARA NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD PREESCOLAR	
<i>Paulina Pizarro Laborda</i>	31
¿ES POSIBLE TRANSFORMAR LAS CLASES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS (AUN EN CONDICIONES POCO FAVORABLES)?	
<i>Carlos Vanegas</i>	39
CARTA ABIERTA AL PROFESORADO DE CIENCIAS	
<i>Carolina Martínez Galaz</i>	47
¿PARA QUÉ APRENDER HISTORIA Y GEOGRAFÍA?	
<i>Lucía Valencia Castañeda</i>	55
EL AUTORRETRATO: UNA OPORTUNIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE IDENTIDAD Y EL INCREMENTO DE LA AUTOESTIMA	
<i>Marlen Thiermann</i>	61
¿DERECHO A LA FILOSOFÍA EN CHILE?	
<i>Mario Sobarzo Morales</i>	69

CAPÍTULO 2: LOS/AS ESTUDIANTES: DESAFÍOS DE LA DIVERSIDAD

LA EDUCACIÓN PARVULARIA PÚBLICA Y SUS EFECTOS EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA <i>Alejandra Cortázar y Ángeles Molina</i>	79
BRUNO: UN NIÑO MIGRANTE EN LOS JARDINES INFANTILES DE SANTIAGO <i>Paula Barbosa Ramos</i>	89
DIVERSIDAD SEXUAL Y ESCUELA: ¿UNA PEDAGOGÍA DEL CLÓSET? <i>Pablo Astudillo Lizama</i>	99
LA BURLA Y LA EXCLUSIÓN AFECTAN A PREADOLESCENTES VÍCTIMAS, AGRESORES/AS Y TESTIGOS <i>Patricia Jaramillo Marín</i>	107
LA ESCUELA: ¿(RE)FORMACIÓN O LIBERACIÓN? <i>Marcelo Pérez P.</i>	119

CAPÍTULO 3: LOS/AS DOCENTES: IDENTIDAD Y PRÁCTICAS EFECTIVAS

LA COLABORACIÓN FORMATIVA EN CHILE: LA VISIÓN DE LOS/AS DOCENTES <i>Beatrice Ávalos</i>	129
ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS PARA LA CO-CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES EN EL AULA <i>Judith González Venegas</i>	141
ACOMPANAMIENTO DOCENTE: PRÁCTICAS EFECTIVAS DE OBSERVACIÓN DE CLASES Y RETROALIMENTACIÓN <i>Loreto Valdés Aspillaga</i>	149

UNA ESCUELA QUE FLUYE: REFLEXIONES,
PROBLEMAS E HIPÓTESIS PEDAGÓGICA
Carmen Gloria Garrido..... 157

CAPÍTULO 4: LA ESCUELA: TENSIONES EN MÚLTIPLES FRENTES

¿ES POSIBLE QUE LAS ESCUELAS MEJOREN? CLARO QUE SÍ, PERO
PUEDE SER UNA TAREA DIFÍCIL
Luis Felipe de la Vega Rodríguez 165

REDEFINIR LAS TAREAS DE LIDERAZGO DIRECTIVO PARA EL
MEJORAMIENTO EDUCATIVO EN CHILE
Leonardo Vera Monroy 173

LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES QUE MEJORAN NO SOLO
POSEEN VISIONES ESTRATÉGICAS, SINO TAMBIÉN VISIONES
COMPARTIDAS DE APRENDIZAJE
Felipe Aravena Castillo..... 179

DIRECTORAS Y DIRECTORES NOVELES: EL APOORTE DE LA
MENTORÍA COMO APRENDIZAJE ENTRE PARES
Luis Felipe de la Vega 185

SIETE CLAVES PARA LA TRANSFORMACIÓN
Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS
Teresa Covarrubias Izquierdo..... 195

CAPÍTULO 5: EL SISTEMA ESCOLAR: PROBLEMAS, OPORTUNIDADES Y DEUDAS

CUANDO LA EVALUACIÓN CREA EL PROBLEMA: LAS POLÍTICAS DE
RENDICIÓN DE CUENTAS EN CHILE
Alfonsina Filabella..... 205

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE COMO FACTOR CLAVE
PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Pablo Torche..... 219

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE COLABORATIVO:
¿QUÉ NUEVAS OPORTUNIDADES SE NOS ABREN HOY?
Carlos Eugenio Beca..... 227

EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS GOBIERNOS
DE LA CONCERTACIÓN EN CHILE (1990-2010)
María Inés Picazo Verdejo 235

LA RUTA DE LOS DERECHOS O ACERCA DE POR QUÉ DEBEMOS
RECONOCER EL DERECHO DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS
Y LOS/AS ADOLESCENTES A UNA EDUCACIÓN LIBRE
DE DISCRIMINACIÓN
Gabriela Martini..... 243

www.librotecnia.cl

