

Índice

www.librotecnia.cl

Introducción	7
--------------------	---

CAPÍTULO I

Ofensor sexual y abuso sexual infanto-juvenil en Chile 9

1.1. Prevalencia del fenómeno	9
1.2. Conceptos clave para la comprensión del fenómeno abusivo sexual hacia niños, niñas y adolescentes.....	15
1.3. Discusión bibliográfica sobre ofensores sexuales.....	24

CAPÍTULO II

Herramientas teóricas 33

2.1. Abuso sexual: un fenómeno autopoietico.....	33
2.2. Legitimación del abuso sexual hacia niños, niñas y adolescentes en la evolución social: desde la comunicación e imaginarios sociales.....	38

CAPÍTULO III

Herramientas metodológicas 43

3.1. Aproximación teórico-metodológica	43
3.2. Objetivos, tipo de estudio y diseño	48
3.3. Técnica de recolección y análisis de la información	49
3.4. La muestra.....	51

3.5. Criterios de inclusión	55
3.6. Procedimiento de observación	56

CAPÍTULO IV

Distinciones – Emergencias 61

4.1. Familias ensambladas o reconstituidas	61
4.2. Niño/a permanece al cuidado o responsabilidad de <i>terceros</i> , familia extensa o alterna entre padre y madre . . .	63
4.3. Eventos o celebraciones	66
4.4. Consumo de alcohol	67
4.5. Hacinamiento	68
4.6. Conflictos interpersonales y/o familiares	69
4.7. Niño/a manipulado por adultos.	70
4.8. Niño/a manipulador de adultos y entornos	71
4.9.-4.10. Niño/a miente, imagina, imita, tiene conocimiento sexual o es activo en la interacción con el adulto	72
4.11. Asimetría etérea.	73
4.12. Asimetría de género.	74
4.13. Actos vinculados al sexo y sexualidad: ¿encuentros forzados o consentidos?	76
4.14. Observar, ser observado o permanecer acompañado.	77
4.15. Parentalidad y género: atribuciones al <i>padre-masculino</i> y a la <i>madre-femenino</i>	79
4.16. Expresiones de afecto y afectividad sexual y no-sexual . . .	81
4.17. Situación mal interpretada: carece de ánimo o contenido sexual	82
4.18. [Des]Valoración social	83
4.19. Tratamiento social al fenómeno.	84
4.20. Expectativas de reacción ante la ocurrencia del fenómeno abusivo sexual	86

CAPÍTULO V
Esquemas de observación con que se indica el abuso sexual infanto-juvenil **87**

5.1. Contexto social y cultural: entornos y condiciones de vida en que se desenvuelven y desarrollan los protagonistas . . .	87
5.2. Imaginarios sociales sobre niños, niñas y adolescentes . . .	89
5.3. Parentalidad y Género	94
5.4. Intimidad, Afecto y Sexualidad	95
5.5. Entornos y expectativas	100

CAPÍTULO VI
Reflexiones finales **103**

6.1. Modelo Social Patriarcal: más que distinción entre géneros	103
6.2. Sistema abusivo sexual hacia niños, niñas y adolescentes: ¿una organización autopoietica?	104
6.3. Organización autopoietica del fenómeno en el sistema social	106
6.4. Organización autopoietica del fenómeno desde una perspectiva histórica.	110

Bibliografía	115
-------------------------------	------------

www.librotecnia.cl