

# **CONTENIDO**

[www.librotecnia.cl](http://www.librotecnia.cl)

PREFACIO .....	11
INTRODUCCIÓN GENERAL .....	15

## **PARTE I** **LAS RAZONES FUNDAMENTALES** **DE LA EVOLUCIÓN DE LA ARGUMENTACIÓN**

<b>CAPÍTULO 1</b>	
¿POR QUÉ ARGUMENTAMOS? LA TESIS.....	23
1.1. Introducción.....	23
1.2. Raíces sociales de la argumentación: explicaciones evolutivas alternativas.....	25
1.3. El beneficio recíproco de argumentar .....	30
1.4. El desafío de precisar .....	35
<b>CAPÍTULO 2</b>	
COOPERACIÓN, RECIPROCIDAD Y CONFIANZA:	
HACIA LA NORMATIVIDAD ARGUMENTATIVA.....	39
2.1. Introducción.....	39
2.2. Normatividad argumentativa: intencionalidad y recursión .....	41
2.3. Cooperación: bases de la normatividad argumentativa .....	44
Cooperación como categoría específica.....	46
Mutualismo .....	47
Altruismo .....	48
2.4. Acumulación tecnológica, inteligencia e intencionalidad compartida .....	50
2.5. Acumulación de capital cognitivo y construcción de nicho.....	54

2.6. Confianza .....	57
2.7. Volver a la reciprocidad.....	61
2.8. Conclusiones: La argumentación como proceso objetivador.....	65

CAPÍTULO 3

FLEXIBILIDAD, MINDREADING Y REPRESENTACIÓN:	
HACIA LA DESTREZA COGNITIVA DE ARGUMENTAR .....	67
3.1. Introducción.....	67
3.2. La hipótesis de la inteligencia social: cerebro, plasticidad e inferencia .....	68
3.3. Atención, atención.....	75
3.4. <i>Mindreading</i> generalizada.....	85
3.5. Otras nomenclaturas: <i>mindshaping</i> y <i>mindvaults</i> .....	93
3.6. Representación.....	96
3.7. Conclusiones .....	106

PARTE II

TRAZADOS FILOGENÉTICOS Y ONTOGENÉTICOS DE LA  
DESTREZA COGNITIVA DE ARGUMENTAR

CAPÍTULO 4

INFRAESTRUCTURA INFERENCIAL.....	111
4.1. Introducción .....	111
4.2. Sin palabras... al comienzo: categorización, analogía y causalidad .....	112
4.3. De inferencias ancestrales: Razonamiento en primates.....	132
4.4. Razonamiento deóntrico .....	139
4.5. Conclusiones .....	147

CAPÍTULO 5

CON ALMA DE NIÑOS: DESDE LA OSTENSIÓN Y LAS FALSAS CREENCIAS A LA PROTOARGUMENTACIÓN EN INFANTES .....	149
5.1. Introducción .....	149
5.2. Razonamiento y ostensión en infantes.....	150
5.3. Declaración y negación en pequeños.....	154
5.4. Falsas creencias: reconocimiento de escenarios contradictorios .....	156
5.5. Teoría de la mente en los infantes.....	172
5.6. Inferencias: causalidad y categorización tempranas .....	179
5.7. Conclusiones: Protoargumentación revisitada .....	183

**PARTE III**  
**MANIFESTACIÓN DE LA DESTREZA COGNITIVA**  
**DE ARGUMENTAR**

**CAPÍTULO 6**

RAZONAMIENTO A LA LUZ DE LA PRÁCTICA ARGUMENTATIVA:	
EL CASO DE LA TAR .....	189
6.1. Introducción.....	189
6.2. La división cognitiva del trabajo argumentativo .....	190
6.3. Vigilancia epistémica y sesgo de confirmación .....	196
6.4. Huellas de una sensibilidad temprana para argumentar, (en TAR y otras teorías) .....	200
6.5. Conclusiones: ¿cooperación, controversia, o solo comunicación?.....	205

**CAPÍTULO 7**

DESACOPLAMIENTO EN LA ARGUMENTACIÓN .....	211
7.1. Introducción.....	211
7.2. Desacoplamiento representacional: ¿qué es? .....	214
7.3. El caso como capacidad cognitiva general en infantes .....	217
7.4. El caso en los argumentos: el bucle de Toulmin.....	218
7.5. Conclusiones: ¿Recursividad? .....	223

**CAPÍTULO 8**

PROTOTIPICIDAD E INCLUSIVIDAD EN LA PRÁCTICA ARGUMENTATIVA: METÁFORA.....	227
8.1. Introducción .....	227
8.2. Lenguaje, intención y cognición social .....	230
8.3. Razonamientoy esquema-imagen .....	234
8.4. Razonamiento práctico, esquema-imagen y prototipicidad en funcionamiento .....	237
8.5. Expresiones metafóricas, metáforas conceptuales y argumentación .....	239
8.6. Conclusiones: ¿la prototipicidad y la inclusividad se orientan hacia la convencionalización? .....	245

**CAPÍTULO 9**

ENGAÑOS, MENTIRAS Y ARGUMENTOS: EL DESPLIEGUE DE DOBLE FILO .....	251
9.1. Introducción .....	251
9.2. El engaño generalizado.....	253

9.3. Argumentando dentro del sesgo de influencia social: entre beneficio y daño .....	270
9.4. Conclusiones .....	278
CAPÍTULO 10	
SI NO FUERA POR LAS IMÁGENES .....	281
10.1. Introducción .....	281
10.2. Imagen: procesos cognitivos elementales.....	283
10.3. Teoría contemporánea de la argumentación visual .....	292
10.4. Teoría cognitiva responsiva y endoxón-máxima .....	302
10.5. Conclusiones: argumentos distribuidos y extendidos .....	306
CONCLUSIONES GENERALES .....	313
BIBLIOGRAFÍA.....	323
ÍNDICE ANALÍTICO .....	365

[www.librotecnia.cl](http://www.librotecnia.cl)