

# Índice

Palabras iniciales.....	11
Prólogo.....	15
Introducción.....	23
<b>PRIMERA PARTE. Bases de la Terapia Simbólico-Proyectiva.....</b>	<b>25</b>
<b>Capítulo 1. Premisas fundamentales.....</b>	<b>27</b>
Los niños/as no hablan como los adultos.....	29
Los niños/as hablan mediante distintos tipos de lenguajes.....	31
Los niños/as hablan mediante recursos simbólicos.....	35
Los niños/as hablan cuando pueden.....	37
<b>Capítulo 2. Objetivos.....</b>	<b>41</b>
<b>Capítulo 3. El rol del psicólogo.....</b>	<b>45</b>
Ayudar.....	45
Empatizar.....	45
Contener.....	46
Facilitar.....	46
Espejar.....	46
Traducir.....	47
Interpretar.....	47
Mediar.....	48
Transmitir una actitud alegre y lúdica.....	49
<b>Capítulo 4. Encuadre clínico.....</b>	<b>50</b>
Lugar.....	50
Tiempo.....	51
Participantes.....	51
Honorarios.....	52
Entrevistas.....	53
Consentimiento informado.....	55
Reglas y normas.....	57
<b>Capítulo 5. Objetos lúdicos.....</b>	<b>59</b>
Cajas de juegos.....	59
Muñecos especiales.....	60
Otros elementos lúdicos.....	62
Cajas de juegos temáticas.....	63
<b>Capítulo 6. Innovaciones metodológicas.....</b>	<b>69</b>
Observación y escucha directa.....	69
Diálogo en segunda y tercera persona.....	70
Técnica simbólico-proyectiva.....	70
Voz disociada.....	71
Contradicciones y absurdos.....	72

Psicología inversa y uso de paradojas.....	73
Uso de entonaciones .....	75
Uso de segregados vocales .....	75
Uso de dramatizaciones.....	75
Roles simultáneos.....	76
Cambio espontáneo de roles .....	76
Uso de gestos y lenguaje corporal .....	77
Uso del lenguaje formal.....	77
Uso de lo disruptivo .....	77
Juego espejado .....	78
Historias empáticas.....	79
Vestimenta.....	80
No tomar apuntes.....	80
Sentido del humor y modalidad informal .....	81
Sesiones vinculares entre hermanos.....	81
<b>Capítulo 7. Técnicas lúdicas</b> .....	83
La escena del delito.....	83
Las piedritas mágicas.....	84
El lorito.....	85
La jaula .....	85
Espejando a los muñecos.....	86
Collage con imágenes.....	86
Frío, tibio, caliente.....	86
Dibujos opuestos.....	87
Fotos de mi familia.....	87
Familia de animales con muñecos .....	88
Los regalos de la escuela .....	88
Lo más lindo y lo más feo.....	89
Máscaras para la familia .....	89
Imaginando un cuento.....	90
Familias vecinas .....	90
Construcción de refugios.....	90
El invisible .....	91
El contra .....	92
Adivina qué... ..	92
Jugando al psicólogo.....	93
Stickers .....	93
Imitando.....	93
Confrontando .....	94
Cuentos al azar .....	94
Cuento del trauma .....	94
Si fueras... ..	95
Concurso de rimas .....	96

<b>Capítulo 8. Intervenciones</b> .....	97
Cómo conversar con los niños/as.....	98
El relato en primera, segunda y tercera persona.....	98
Los tiempos verbales y los gerundios .....	99
Las metáforas y los cuentos.....	100
Estrategias desde el lenguaje paraverbal .....	103
Estrategias desde el lenguaje lúdico.....	104
Estrategias desde el lenguaje gráfico.....	108
Estrategias desde la utilización anclajes .....	111
Estrategias desde el humor .....	113
Estrategia desde el absurdo .....	115
Estrategia desde la paradoja .....	116
Estrategias ambientales .....	117
Estrategias desde el lenguaje corporal .....	118
Observar el estado interno .....	121
<b>Capítulo 9. Las 101 dudas más frecuentes en la clínica del abuso sexual en la infancia</b> .....	124
Dudas frecuentes sobre situaciones de intervención en la clínica presencial .....	124
Dudas frecuentes sobre situaciones de intervención en la clínica <i>online</i> .....	159
Dudas frecuentes sobre situaciones de intervención en el trabajo en red .....	164
<b>SEGUNDA PARTE. Tratamiento</b> .....	171
<b>Capítulo 1. Primera etapa: presentación</b> .....	175
1. Primer encuentro.....	176
2. Vencer la vergüenza .....	187
3. Enfrentar el miedo.....	191
4. Desarrollar la confianza .....	195
5. Aprender a jugar .....	199
<b>Capítulo 2. Segunda etapa: catarsis</b> .....	203
1. Conectar con la ira y el odio.....	204
2. Experimentar la libertad .....	210
3. Empoderarse.....	213
4. Trabajar sobre los mecanismos de defensa .....	218
5. Eliminar al agresor.....	230
<b>Capítulo 3. Tercera etapa: relato</b> .....	236
1. Trabajar sobre la subjetivación.....	243
2. Brindar información.....	250
3. Trabajar sobre la desensibilización.....	256
4. Trabajar sobre patrones psicológicos .....	259
5. Trabajar sobre patrones familiares .....	269
6. Poner en palabras .....	284
<b>Capítulo 4. Cuarta etapa: elaboración</b> .....	294
1. Trabajar sobre la identificación con el agresor sexual .....	296

2. Trabajar sobre el área emocional .....	309
3. Trabajar sobre el área conductual.....	325
4. Trabajar sobre el área sexual.....	343
5. Trabajar sobre el área corporal.....	349
6. Trabajar sobre el área social .....	357
7. Trabajar sobre el área cognitiva .....	366
<b>Capítulo 5. Quinta etapa: reparación</b> .....	377
1. Trabajar sobre la indefensión aprendida .....	378
2. Reapropiarse del cuerpo.....	383
3. Descubrir habilidades.....	386
4. Recuperar la identidad .....	394
5. Reflexionando sobre el género.....	398
<b>Capítulo 6. Sexta etapa: despedida</b> .....	403
1. Sanar en la resiliencia .....	403
2. Duelos por lazos familiares rotos .....	412
3. ¿Perdonar? .....	415
4. El último adiós.....	423
<b>Conclusiones</b> .....	430
<b>Bibliografía</b> .....	432

[www.librotecnia.cl](http://www.librotecnia.cl)