

RESUMEN 13

INTRODUCCIÓN 15

CAPÍTULO I

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y MEDIDAS DISCIPLINARIAS

A. Derecho a la educación y establecimientos educacionales 19

 i. Derecho a la educación y libertad de enseñanza 19

 Derecho a la educación 23

 Libertad de enseñanza 26

 ii. Rol del Estado a la luz de ambos derechos 29

 iii. El establecimiento educacional: educación formal, reconocimiento
 oficial y estructura del sistema educativo 31

B. Aplicación de sanciones al interior de establecimientos educacionales 39

 i. La disciplina escolar como instrumento formativo 39

 ii. La disciplina escolar como derecho disciplinario 48

C. Reflexión 54

CAPÍTULO II

EL DEBIDO PROCESO EN LA APLICACIÓN DE SANCIONES EN
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

A. Alcance doctrinal del concepto de debido proceso y su recepción en el
 derecho nacional. 57

B. Garantías que forman parte del debido proceso. 64

 i. Autoridad que ejerce jurisdicción debe ser objetivamente independien-
 te y subjetivamente imparcial. 66

 ii. Derecho al juez natural: establecido con anterioridad a la perpetración
 de los hechos por la ley. 66

 iii. Derecho de defensa. 67

 iv. Derecho a resoluciones y sentencias motivadas, razonables, congruentes
 y con fundamentación positiva de acuerdo al sistema de fuentes vigente. . 67

 v. Derecho a que el proceso sea público. 68

 vi. Derecho a un proceso sin dilaciones indebidas. 68

 vii. Otras garantías del debido proceso penal 68

C. Aplicación del debido proceso en otras áreas del derecho: sanciones admi-
 nistrativas y derecho disciplinario 70

i. Derecho Administrativo Sancionador	70
ii. Derecho Disciplinario	73
D. Aplicación del debido proceso en los establecimientos educacionales	76
i. Criterios jurisprudenciales	77
ii. Consagración normativa expresa	79
iii. Control del debido proceso en sanciones educacionales	84

CAPÍTULO III

ANÁLISIS NORMATIVO: LEGAL, REGLAMENTARIO E INFRARREGLAMENTARIO SOBRE APLICACIÓN DE DERECHOS QUE CONFORMAN EL DEBIDO PROCESO

A. Reglamento Interno	91
B. Disciplina escolar a la luz del reglamento interno	98
i. Medidas disciplinarias	99
ii. Principios de los reglamentos internos que se vinculan con las medidas disciplinarias.	105
1. Dignidad del ser humano	105
2. Interés superior del niño, niña y adolescente	106
3. No discriminación arbitraria	107
4. Legalidad	108
5. Proporcionalidad	108
iii. Otros principios que forman parte del debido proceso sustantivo	111
Culpabilidad	111
Non bis in ídem	114
iv. Requisitos formales de las medidas disciplinarias	115
Tipificación de conductas.	115
Graduación de acuerdo a su gravedad.	117
Medidas disciplinarias asociadas	118
v. Medidas disciplinarias prohibidas	119
vi. Procedimiento disciplinario general	123
Comunicación al estudiante de la falta establecida en el Reglamento Interno por la cual se le pretende sancionar.	125
Derecho a ser escuchado (descargos) y de entregar antecedentes para su defensa	125
Resolución fundada	126
Resolución en un plazo razonable	127
Derecho a solicitar la revisión de la medida antes de su aplicación ..	128
C. Caso especial de la expulsión y cancelación de matrícula	129
i. Faz sustantiva	130

www.librotecna.cl

Legalidad	130
Fundamentación de la sanción	131
Proporcionalidad	133
ii. Faz adjetiva	134
Procedimiento regular	134
Procedimiento abreviado	138
Etapas posteriores	140
iii. Efecto temporal de las medidas de expulsión y cancelación de matrícula.	143
D. Recepción garantías debido proceso en sanciones educativas	144
E. Tensiones y notas relevantes a la luz de la jurisprudencia	145
i. Aplicación de sanciones a estudiantes con necesidades educativas especiales	146
ii. Derechos de los afectados por las conductas	151
iii. Flexibilización de parámetros del debido proceso	154
iv. Sanciones como consecuencia a la falta de adhesión al proyecto educativo	157
v. Rol de los establecimientos educativos y el interés superior del niño ..	158
F. Reflexiones finales	160
CONCLUSIONES	163
BIBLIOGRAFÍA	167

www.librotecnia.cl