

CONTENIDO

Educación plena en Derechos Humanos

Autores: José María Enríquez, José Luis Muñoz de Baena, Lourdes Otero,
Ana Belén Santos, Cristina Pérez y Enrique Ferrari

Editorial Trotta /2014

www.librotecnia.cl

<i>Siglas</i>	11
<i>Prólogo</i>	13

Primera parte

LA LUCHA POR LOS DERECHOS HUMANOS

1. El marco teórico de los derechos en la Modernidad: derechos naturales y pacto social	21
2. La transformación del marco teórico	54
3. El inmediato precedente de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: la Segunda Guerra Mundial y el escándalo de la <i>Shoah</i>	71

Segunda parte

AMENAZAS ACTUALES PARA LOS DERECHOS HUMANOS

4. Los Derechos Humanos en el proceso de mundialización	89
5. La tensión individuo-sistema en el Estado posmoderno	105
6. La tensión entre el universalismo abstracto de los derechos y el particularismo de las identidades	128
7. Nuevos marcos teóricos de conflicto	160

Tercera parte

LOS INSTRUMENTOS DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS

8. La defensa de los Derechos Humanos	177
9. Los actores (I): los gobiernos <i>versus</i> los defensores de los Derechos Humanos	205
10. Los actores (II): casos de estudio	220
11. Lecciones aprendidas y vueltas a olvidar: la transversalidad y la educación en Derechos Humanos	253

Cuarta parte

LA EDUCACIÓN PLENA EN DERECHOS HUMANOS

12. Una mirada hacia la educación informal de los Derechos Humanos..	271
--	-----

<i>Bibliografía</i>	309
<i>Índice de nombres</i>	325
<i>Índice de materias</i>	327
<i>Índice general</i>	331

www.librotecnia.cl