

# La Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña: reflexiones acerca de los derechos de la infancia y la adolescencia desde la teoría y la práctica

Autor: Isaac Ravetllat Ballesté

Editorial Tirant lo Blanch /2024

www.librotecnia.cl

## Índice

<i>Prólogo</i> .....	13
<i>Introducción</i> .....	19
<i>Capítulo I. Delimitación conceptual de la noción infancia</i> .....	29
<i>A modo de ideas generales</i> .....	29
<i>Etimología de la noción infancia</i> .....	31
<i>Infancia como intervalo de edad</i> .....	32
<i>La infancia desde su consideración individual</i> .....	44
<i>La infancia a partir de sus características psicobiológicas</i> .....	48
<i>La infancia como un concepto social relevante para el Derecho</i> .....	52
<i>Hablemos de la noción social de infancia y adolescencia:     materiales para la reflexión</i> .....	55
<i>Capítulo II. La Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña</i> .....	65
<i>El descubrimiento de la infancia y de sus derechos</i> .....	65
<i>Antecedentes a la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña</i> ....	68
<i>Nociones básicas acerca de la Convención sobre los Derecho     del Niño y la Niña</i> .....	79
<i>Diferentes modelos de recepción de la Convención sobre los Derechos del     Niño y la Niña en los sistemas normativos nacionales</i> .....	97
<i>Hablemos de la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña:     materiales para la reflexión</i> .....	102

<i>Capítulo III. El principio del interés superior del niño, niña y adolescente</i> .....	111
<i>El interés superior del niño, niña y adolescente</i> .....	111
<i>Conceptualización del principio del interés superior del NNA</i> .....	114
<i>Ámbito de extensión del principio (artículo 3 de la CDN)</i> .....	117
<i>Cuándo debe ser tomado en consideración el principio del interés superior del NNA</i> .....	120
<i>Avances hacia una objetivización del modelo de concreción del principio</i> .....	122
<i>Hablemos del principio del interés superior del NNA: materiales para la reflexión</i> .....	132
<i>Capítulo IV. Niños, niñas y adolescentes como sujetos activos de derecho: capacidad, autonomía progresiva y derechos de participación social</i> .....	141
<i>Aspectos generales a tomar en consideración</i> .....	141
<i>Capacidad de ejercicio – obrar, hecho – en el ámbito patrimonial</i> .....	149
<i>Capacidad de ejercicio – obrar, hecho – en el ámbito extrapatrimonial (derechos civiles y políticos)</i> .....	169
<i>El principio de la autonomía progresiva</i> .....	172
<i>La participación social de niños, niñas y adolescentes</i> .....	174
<i>Hablemos del derecho a la participación de los niños, niñas y adolescentes: materiales para la reflexión</i> .....	185
<i>Capítulo V. El principio de no discriminación. Especial mención a los niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad internacional y los niños, niñas y adolescentes de género diverso</i> .....	197

<i>El principio de no discriminación en la Convención sobre los Derechos del Niño y la Niña.....</i>	<i>197</i>
<i>Niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad internacional.....</i>	<i>202</i>
<i>Niñas, niños y adolescentes de género diverso.....</i>	<i>212</i>
<i>Hablemos del principio de no discriminación de niños, niñas y adolescentes: materiales para la reflexión .....</i>	<i>233</i>
<i>Bibliografía .....</i>	<i>251</i>

[www.librotecnia.cl](http://www.librotecnia.cl)