

Índice

Introducción	17
--------------------	----

Capítulo 1

AUTONOMÍA PROGRESIVA: GÉNESIS Y SIGNIFICADO PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE HOY

ÚRSULA CRISTINA BASSET

I. AUTONOMÍA PROGRESIVA ATRIBUTO DE LA IGUAL DIGNIDAD HUMANA	19
II. CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y EL CONCEPTO DE AUTONOMÍA PROGRESIVA	20
1. La autonomía en la Convención sobre los Derechos del Niño	21
2. La palabra “desarrollo” en la Convención sobre los Derechos del Niño	22
3. Autonomía progresiva v. participación, promoción y protección en la Convención sobre los Derechos del Niño	25
III. AUTONOMÍA PROGRESIVA Y JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS	25
1. La Autonomía y la Corte IDH	26
2. Los requisitos de la autonomía	26
3. Autonomía progresiva en la Corte IDH	28
4. Explotación económica del niño, entrega y libertad	31
5. La Corte IDH y la noción de desarrollo del niño	31
6. La libertad de los niños en la Corte IDH	33
7. El proyecto de vida	34
IV. LA AUTONOMÍA PROGRESIVA: SU DESARROLLO TEÓRICO	35
V. EL ORIGEN DE TODO: LA AUTONOMÍA PARA LAS DECISIONES MÉDICAS	37
VI. LA AUTONOMÍA PROGRESIVA COMO CAPACIDAD DE EJERCICIO DE DERECHOS, COMPETENCIA, EDAD Y GRADO DE MADUREZ SUFICIENTE	38
1. Modelos de abordaje de la capacidad en infancia	40
2. El examen de la autonomía por variables: ¿un test de autonomía?	42
VII. LA AUTONOMÍA PROGRESIVA Y SUS COSMOVISIONES	43
1. Una visión liberal	43
2. Una visión conflictivista	43
3. Una visión humanista y relacional	44
VIII. BALANCE Y CONCLUSIONES	44
IX. BIBLIOGRAFÍA	45

Capítulo 2

**AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
Y LA MODIFICACIÓN DE COMPONENTES DE SU IDENTIDAD
PERSONAL: APELLIDOS Y FILIACIÓN**

ROMMY ALVAREZ ESCUDERO

I. CONSIDERACIONES PRELIMINARES	47
II. DERECHO A LA IDENTIDAD Y SUS FACTORES: IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	51
III. REGLAS DE TRANSMISIÓN DE LOS APELLIDOS. AUTONOMÍA PROGRESIVA DE HIJOS E HIJAS CON DETERMINACIÓN DE FILIACIÓN SOBREVENIDA.....	53
IV. EJERCICIO PROGRESIVO DE PRERROGATIVAS EN LA MODIFICACIÓN DEL APELLIDO COMO CONSECUENCIA DEL CAMBIO DEL ORDEN DE LOS APELLIDOS DEL PADRE O MADRE.....	55
V. NUEVA FILIACIÓN Y ALTERACIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN PERSONAL.....	57
VI. EJERCICIO PROGRESIVO DE PRERROGATIVAS EN LA SOLICITUD JUDICIAL DE CAMBIO DE NOMBRES Y APELLIDOS	62
VII. REFLEXIONES FINALES.....	65
VIII. BIBLIOGRAFÍA CITADA	66

Capítulo 3

**EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES**

DARÍO PARRA SEPÚLVEDA
ISAAC RAVETLLAT BALLESTÉ

I. INTRODUCCIÓN	69
II. EL CONSENTIMIENTO INFORMADO, APUNTES GENERALES.....	71
III. EL DERECHO A LA INFORMACIÓN ASISTENCIAL.....	76
IV. EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	81
V. BIBLIOGRAFÍA CITADA	87

Capítulo 4

**EL DERECHO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A TOMAR DECISIONES
SOBRE SU PROPIO CUERPO EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO**

ISAAC RAVETLLAT BALLESTÉ

I. INTRODUCCIÓN	93
II. EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS Y EL PRINCIPIO DE LA AUTONOMÍA PROGRESIVA EN LA LEY SOBRE GARANTÍAS Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.....	95

1. Criterio de ordenación de los derechos seguido por la Ley N° 21.430.....	95
2. Los derechos civiles y políticos como derechos de la esfera extrapatrimonial de las personas	97
3. El principio de la autonomía progresiva	99
III. EL CONSENTIMIENTO INFORMADO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	102
1. Derecho a la información sobre la salud de niñas, niños y adolescentes	102
2. El consentimiento informado de niños, niñas y adolescentes	105
IV. LA ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES	107
V. LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO POR PARTE DE PERSONAS ADOLESCENTES	109
VI. CONCLUSIONES.....	111
VII. BIBLIOGRAFÍA CITADA	113

Capítulo 5

DERECHO A SER OÍDO. IMPLICANCIAS EN EL PROCEDIMIENTO JUDICIAL Y ADMINISTRATIVO DE APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN

PAUL CONTRERAS SAAVEDRA

I. INTRODUCCIÓN	117
II. DERECHO A SER OÍDO Y/O PARTICIPACIÓN.....	118
III. EN CONDICIONES DE FORMARSE UN JUICIO PROPIO, MADUREZ Y EDAD.....	120
IV. ERRADOS DOGMAS DEL DERECHO A SER OÍDO	122
1. Ser trámite esencial del procedimiento	122
2. Confidencialidad	123
3. Falta de valoración en la sentencia.....	124
4. Respeto irrestricto a la opinión del NNA	124
5. El curador ad-litem como representante del NNA.....	125
6. Participación como audiencia reservada	126
V. PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN.....	127
1. Consideraciones generales.....	127
2. Implicancias del derecho a ser oído	128
2.1. ¿Parte del proceso?	128
2.2. Aplicación y ejecución de la medida. Aprobación del plan de intervención y asistencia al programa. Posibilidad de negarse a tratamiento psicológico y/o psiquiátrico.....	129
2.2.1. Aplicación de la medida de protección.....	129
2.2.2. Ejecución de la medida de protección	130
2.2.2.1. Elaboración del plan de intervención (P.I.I.) y rechazo a la intervención	130
2.2.2.2. Incumplimiento de la medida por el NNA	133
VI. CONCLUSIONES.....	134
VII. BIBLIOGRAFÍA CITADA	135

Capítulo 6
**AUTONOMÍA PROGRESIVA Y DERECHO A LA IDENTIDAD
 DE GÉNERO EN CHILE**

CLAUDIA MORAGA CONTRERAS

I.	INTRODUCCIÓN	139
II.	DEL DERECHO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	142
III.	AUTONOMÍA PROGRESIVA EN LA LEY QUE RECONOCE Y DA PROTECCIÓN A LA IDENTIDAD DE GÉNERO	144
	1. De los principios de la ley y más concretamente del principio de la autonomía progresiva	145
	2. Procedimiento judicial de rectificación de la inscripción relativa al sexo y nombre en caso de personas mayores de catorce y menores de dieciocho años de edad	147
	2.1. Solicitud de rectificación de nombre y sexo registral.....	148
	2.2. Tribunal competente y procedimiento aplicable.....	150
	2.3. Legitimación activa	150
	2.4. Contenido de la solicitud	153
	2.5. Audiencia preliminar	154
	2.6. Audiencia preparatoria y de juicio	154
	2.7. Sentencia	155
	2.8. Efectos de la resolución que acoge la solicitud de rectificación.....	156
	2.8.1. Rectificación de la partida de nacimiento.....	156
	2.8.2. Emisión de nuevos documentos y diligencias posteriores	156
	2.8.3. Deber de reserva y medidas de seguridad jurídica	158
	2.8.4. Garantía específica derivada de la identidad de género	159
	2.8.5. Efectos respecto de terceros	159
	2.8.6. Programas de acompañamiento	159
	2.8.7. Nueva rectificación	160
IV.	CONCLUSIONES.....	161
V.	BIBLIOGRAFÍA CITADA	162

Capítulo 7
**LA AUTONOMÍA PROGRESIVA Y SU IMPACTO EN EL RÉGIMEN DE
 CUIDADO PERSONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

ALEJANDRA ILLANES VALDÉS

I.	INTRODUCCIÓN	167
II.	EL NNA COMO SUJETO DE DERECHO CON AUTONOMÍA PROGRESIVA.....	168
	1. El niño como sujeto de derecho en el contexto de la CDN y el reconocimiento de su autonomía progresiva	168
	2. Interés superior, autonomía progresiva y derecho a ser oído. De la CDN a la Ley de Garantías	173
	3. La autonomía progresiva en el contexto de las relaciones familiares. Derechos preferentes de los padres y autonomía.....	175

III. RÉGIMEN DE CUIDADO PERSONAL DE NNA Y SU AUTONOMÍA PROGRESIVA	177
1. Responsabilidad parental, cuidado personal de los hijos y autonomía progresiva	177
2. Régimen de atribución del cuidado personal entre los progenitores y consideración de la autonomía progresiva del NNA	179
2.1. Estructura general del régimen	179
2.2. Atribución convencional.....	180
2.2.1. El acuerdo de cuidado personal	180
2.2.2. Acuerdo, interés superior y autonomía ¿Quién resguarda el interés superior?.....	183
2.3. Atribución judicial.....	188
2.3.1. El interés superior del niño como regla decisoria litis.....	188
2.3.2. Factores de determinación del interés superior. La opinión del niño	189
2.3.3. La consideración de la autonomía progresiva en el juicio de cuidado personal	192
3. Cuidado personal por terceros y la consideración de la autonomía progresiva.....	195
3.1. El cuidado personal por terceros como figura excepcional.....	195
3.2. El rol del interés superior del niño en la atribución del cuidado personal a terceros. Criterios dispares	196
3.3. El artículo 226 del Código Civil, en el contexto de la Ley de Garantías. ¿Una hipótesis de derogación tácita?	199
IV. REFLEXIONES FINALES.....	200
V. BIBLIOGRAFÍA CITADA	201

Capítulo 8

CUESTIONES PROBLEMÁTICAS DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PROGRESIVA EN EL CONTEXTO DE LA RELACIÓN DIRECTA Y REGULAR

ALEXIS MONDACA MIRANDA

I. INTRODUCCIÓN	205
II. CAMBIO DE RÉGIMEN COMUNICACIONAL EN ATENCIÓN AL RANGO ETARIO DE LOS NNA.....	207
1. Determinación del régimen comunicacional	208
2. Modificación del régimen de visitas.....	210
III. INCIDENCIA DE LAS CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LOS NNA EN EL RÉGIMEN COMUNICACIONAL (DISCAPACIDAD, TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, ALERGIAS ALIMENTICIAS).....	212
1. NNA que presentan alguna especie de discapacidad	212
2. Trastorno del espectro autista	213
3. Alergias alimenticias	214
4. El peligro de la sobreprotección del padre custodio.....	214

IV. LA UTILIZACIÓN DEL RÉGIMEN COMUNICACIONAL DECRETADO EN FAVOR DE LOS ABUELOS COMO MECANISMO PARA VULNERAR LAS RESTRICCIONES IMPUESTAS AL PADRE NO CUSTODIO	216
1. El complejo problema de los incumplimientos	216
2. Los abuelos y el régimen comunicacional con sus nietos y/o nietas.....	218
3. El abuso del padre no custodio	219
V. CONCLUSIONES.....	221
VI. BIBLIOGRAFÍA	222

Capítulo 9

LA CAPACIDAD CONTRACTUAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. CAPACIDAD PROGRESIVA UN MITO O REALIDAD

RICARDO ALBERTO VARGAS MORALES

I. INTRODUCCIÓN	225
II. LA CAPACIDAD CONTRACTUAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA LEGISLACIÓN CIVIL CHILENA.....	226
1. Personalidad, capacidad e incapacidad.....	228
1.1. La capacidad	228
1.2. La Personalidad.....	229
1.3. La capacidad jurídica: capacidad de goce y capacidad de ejercicio.....	229
2. La edad como causa modificativa de la capacidad patrimonial de los niños, niñas y adolescentes	234
2.1. Sistema de ficción de límites de edad prescriptivos para el ejercicio del derecho.....	236
2.2. Sistema en que se formula la eliminación de todo límite etario	236
2.3. Límites de edad fijos con la posibilidad de demostrar competencia a una edad inferior.....	237
2.4. Sistema o modelo mixto	238
3. La incapacidad de ejercicio	240
3.1. La incapacidad se sustenta en la necesidad de proteger derechos de terceros que contraten con los niños, niñas y adolescentes.....	241
3.2. La incapacidad legal absoluta y relativa de los niños, niñas y adolescentes.....	242
3.2.1. Infantes.....	243
3.2.2. Infancia mayor o pubertad	244
3.2.3. Los menores adultos: incapaces relativos	248
III. LA CAPACIDAD CONTRACTUAL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA LEGISLACIÓN COMPARADA.....	252
1. España	252
2. Argentina.....	254
IV. JURISPRUDENCIA.....	256
V. CONCLUSIONES.....	258
VI. BIBLIOGRAFÍA CITADA	260

Capítulo 10
**ROLES DE CAPACIDAD EN LA RESPONSABILIDAD CIVIL
 EXTRACONTRACTUAL**

CRISTIAN AEDO BARRENA

I. INTRODUCCIÓN	263
II. LA CAPACIDAD COMO ELEMENTO DE LA RESPONSABILIDAD, ¿PRESU- PUESTO DE LA CULPA O DE LA RESPONSABILIDAD?	265
III. DETERMINACIÓN DEL CAUSANTE DEL DAÑO.....	267
1. Régimen de responsabilidad del guardián	268
2. El régimen de responsabilidad del artículo 2320 del Código Civil.....	268
2.1. Presupuestos del régimen	268
2.2. Responsabilidad de los padres respecto de las conductas del hijo capaz..	270
IV. PONDERACIÓN DE LA CULPA A PARTIR DEL DEBER DE GARANTE: MÁS ALLÁ DEL ARTÍCULO 2319	272
V. CAPACIDAD Y COMPORTAMIENTO DE LA VÍCTIMA.....	273
VI. DAÑOS Y CONCIENCIA DE LA VÍCTIMA.....	275
VII. CONCLUSIONES.....	279
VIII. BIBLIOGRAFÍA CITADA	281